

Приложение 2
к Рабочей программе учебного предмета
«Окружающий мир»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Сандугач муниципального района
Янаульский район Республики Башкортостан

**КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
КРИТЕРИИ К КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛАМ
по окружающий мир 3 класс
УМК «Школа России»**

Ступень обучения (класс):3 класс, начальное общее образование
Составлено учителем начальных классов Андарьяновой Р.Р.

2022-2023 учебный год

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 по теме

«Как устроен мир?»

1.Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

2.К неживой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3.К живой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

4.Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

5.Животные – это:

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

6.Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

7.Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

8.От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

9.Что люди делают для спасения живой природы?

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

10.Что такое заповедники?

- заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

11.Подчеркни лишнее в каждом столбике:

дуб подосиновик комар

ёжик опята крот

земляника олень кит

берёза боровик кедр

12.К внутреннему миру человека относятся:

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

13.Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:

способность думать воображение

способность хранить информацию мышление

способность представлять себе то, чего нет восприятие

способность получать информацию об окружающем память

14. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- в Почётную книгу;
- в Красную книгу

ОТВЕТЫ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 по теме

«Как устроен мир?»

1.Ромашка, горы, глина, птица, облака, дерево,

2. Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3.человек, животные, растения, грибы, микробы;

4.они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;

5.птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;

6.из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

7.чистые.

8.от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

9.создают заповедники, ботанические сады.

10.заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;

11. ёжик, олень, кедр

12. знания, настроение, характере, мысли, мечты;

13.

способность думать - мышление

способность хранить информацию - память

способность представлять себе то, чего нет - воображение

способность получать информацию об окружающем- восприятие

14. в Красную книгу

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 по теме

«Эта удивительная природа»

1. Что называют телом?

- всё то, что сделано руками человека;
- любой предмет, любое живое существо;
- любое растение, насекомое, птицу или животное.

2. В какой строчке указаны только тела?

- кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
- парты, доска, стол, стул, лампа;
- карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

3. В какой строчке указаны только вещества?

- алюминий, железо, медь;
- алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;
- кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

4. В какой строчке указаны только газообразные вещества?

- вода, крахмал, соль, перец;
- кефир, ряженка, хлор, фтор;
- азот, кислород, углекислый газ.

5. Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?

- азот;
- кислород;
- углекислый газ.

6. Какими свойствами обладает воздух?

- голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;
- прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
- с ветром по воздуху проносится пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.

7.Как нужно охранять воздух от загрязнения?

- остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;
- фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

8.За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?

- вода, превращаясь в лёд, расширяется;
- вода, превращаясь в лёд, сжимается;
- повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.

9.Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?

- облако капелька воды поверхность океанов, морей, рек и суши испарение воды водяной пар облако;
- облако поверхность океанов, морей, рек и суши капельки воды водяной пар облако;
- облако водяной пар поверхность океанов, морей, рек и суши капелька воды облако.

10.Какие представители живой природы ускоряют разрушение скал?

- животные;
- растения;
- грибы и микробы.

11.Из чего состоит почва?

- из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;
- из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
- из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а также микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.

12.Что растения получают из почвы?

- перегной, песок, глину;
- воздух, воду, соли;
- остатки растений и животных.

13.Что влияет на плодородие почвы?

- наличие в почве перегноя;
- наличие в почве воды;
- наличие в почве песка и глины.

14.Как называется наука о растениях?

- ботаника;
- зоология;
- астрономия.

15.Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:

Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.

16.Как называется наука о животных?

- ботаника;
- зоология;
- астрономия.

17.Какое из указанных животных относится к рыбам?

- дельфин;
- бегемот;
- карп.

18.Какое слово пропущено: яйцо – личинка - ... - бабочка?

- куколка;
- птенец;
- икринка.

19.Какие растения применяются в медицине?

- красивые;
- лекарственные;
- высокие.

20.Какие животные занесены в Красную книгу?

- тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;
- корова, лошадь, гусь, петух;
- свинья, овца, утка, индюк.

ОТВЕТЫ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 по теме

«Эта удивительная природа»

1.любой предмет, любое живое существо;

2.парта, доска, стол, стул, лампа;

3.алюминий, железо, медь;

4.азот, кислород, углекислый газ.

5.кислород;

6.прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;

7.фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

8.вода, превращаясь в лёд, расширяется;

- 9.**облако, капелька воды, поверхность океанов, морей, рек и суши, испарение воды, водяной пар ,облако;
- 10.**растения;
- 11.** из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
- 12.** воздух, воду, соли;
- 13.**наличие в почве перегноя;
- 14.**ботаника;
- 15.**Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.
- 16.**зоология;
- 17.**карп.
- 18.**куколка;
- 19.**лекарственные;
- 20.**тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3 по теме

«Мы и наше здоровье»

1.Зачем нужно знать свой организм?

- Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- Чтобы умело использовать свои возможности.

2.Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- Физиология;
- Зоология;
- Анатомия.

3.Сколько органов чувств вы знаете?

- 7;
- 6;
- 5.

4.Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- Без кишечника;
- Без головного мозга;
- Без селезёнки.

5.В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- Стройный, сильный, ловкий, статный.

6.Соедини линиями органы и их функции:

глаза орган осознания

уши орган вкуса
нос орган зрения
кожа орган обоняния
язык орган слуха

7.Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

- Делает кожу мягкой и упругой;
- Делает кожу крепкой и сильной;
- Делает кожу ловкой и стройной.

8.Какова роль скелета человека?

- Защищает внутренние органы от повреждений;
- Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- Является опорой тела.

9.Какой орган расположен внутри черепа?

- Почки;
- Головной мозг;
- Селезёнка.

10.Для чего человеку нужна пища?

- С пищей человек получает питательные вещества;
- С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
- С пищей человек получает воду и витамины.

11.Где начинается пищеварение?

- Во рту;
- В желудке;
- В кишечнике.

12. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?

- В носу;
- В бронхах;
- В лёгких.

13.Подземная часть гриба называется:

- Грибовница;
- Грибница;
- Грибок.

ОТВЕТЫ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3 по теме

«Мы и наше здоровье»

- 1.**Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- 2.**Анатомия.
- 3.** 5.
- 4.**Без головного мозга;
- 5.**Стройный, сильный, ловкий, статный.
- 6.**глаза- орган зрения, уши - орган слуха, нос- орган обоняния, кожа- орган осязания, язык- орган вкуса
- 7.**Делает кожу мягкой и упругой;
- 8.**Является опорой тела.
- 9.** Головной мозг;
- 10.** С пищей человек получает питательные вещества;
- 11.**Во рту;
- 12.**В лёгких.
- 13.**Грибница;

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4 по теме **«Наша безопасность»**

1.Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.

- 01 газовая служба
03 пожарная охрана
04 скорая помощь

2.Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?

- Убежать;
- Закричать, позвать на помощь;
- Вызвать пожарников по телефону 01.

3.Если в подъезде дым, что нужно сделать?

- Выйти и посмотреть, где и что горит;
- Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

4.В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- Выйти из квартиры.

5.Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

- Открыть окно;
- Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- Зажечь спичку.

6. Переходя улицу, необходимо быть:

- Сильным, смелым, стройным;
- Собранным, внимательным, осторожным;
- Умным, красивым, радостным.

7. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

- С 14 лет;
- С 10 лет;
- С 18 лет.

8. Как выглядят запрещающие знаки?

- Знак в виде красного треугольника;
- Знак в виде красного круга;
- Знак в виде синего круга.

9. Какое из утверждений верное?

- Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупреждают водителя о любой опасности.

10. Чтобы уберечься от дыма, нужно:

- Дышать через мокрое полотенце;
- Спрятаться в шкаф;
- Спрятаться под кровать.

11. Какие правила должен соблюдать пешеход?

- Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в положенном месте;
- Ходить по тротуарам и быстро перебегать дорогу;
- Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

12. Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:

- Будет скучно;
- Не будет видно дороги;
- Может подстерегать преступник.

13. Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:

- Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
- Прятаться в зарослях кустарника;
- Покидать открытое место.

ОТВЕТЫ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4 по теме

«Наша безопасность»

- 1.04- газовая служба, 01 -пожарная охрана, 03- скорая помощь
- 2.Вызвать пожарников по телефону 01.
- 3.Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- 4.Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- 5.Открыть окно;
- 6.Собранным, внимательным, осторожным;
7. С 14 лет;
- 8.Знак в виде красного круга;
9. Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
10. Дышать через мокрое полотенце;
- 11.Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в положенном месте;
- 12.Может подстерегать преступник.
13. Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5 по теме
«Чему учит экономика?»

1.Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?

- Врачи;
- Геологи;
- Строители.

2.Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?

- Песок, глина;
- Гранит, торф;
- Каменный уголь, поваренная соль.

3.Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?

- Мрамор, гранит;
- Природный газ, нефть;
- Золото.

4.Зачем мы собираем металлом?

- Сохраняем запасы руды;
- Очищаем территорию от мусора;
- Участвуем в соревновании между классами.

5.Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:

- Полеводство, овцеводство, кактусоводство;
- Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;

- Полеводство, овощеводство, оленеводство.

6.Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:

- Картофель, подсолнечник, лён, земляника;
- Кабачок, патиссон, огурец, капуста;
- Овёс, рожь, ячмень, пшеница.

7.Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:

- Капуста, картофель, лён, овёс;
- Лук, чеснок, перец, апельсин;
- Яблоня, груша, черешня, малина.

8.Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?

- Ткач, газосварщик, геолог;
- Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
- Инженер, механик, докер.

9.Домашние птицы – это:

- Фазаны, куропатки, страусы;
- Павлины, орлы, беркуты;
- Индейки, куры, гуси.

10.Для корма домашним животным заготавливают:

- Картофель, зерно, тимофеевку;
- Арбузы, дыни, тыкву;
- Василёк, подснежник, гиацинт.

11.Что такое бартер?

- Процесс купли-продажи товара;
- Прямой обмен одних товаров на другие;
- Один из видов дохода.

12.Из чего складывается бюджет?

- Из зарплаты и стипендии;
- Из денег;
- Из доходов и расходов.

13.Из чего складываются доходы государственного бюджета?

- Из заработной платы граждан;
- Из доходов предприятий и фирм;
- Из налогов граждан и предприятий.

14.Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:

- Услуги;
- Товары;

- Экономика.

15. Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:

- Машинами и механизмами;
- Электроэнергией;
- Выплавкой стали.

ОТВЕТЫ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5 по теме

«Чему учит экономика?»

- 1.Геологи;
2. Песок, глина;
- 3.Природный газ, нефть;
- 4.Сохраняю запасы руды;
- 5.Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;
6. Овёс, рожь, ячмень, пшеница.
- 7.Яблоня, груша, черешня, малина.
- 8.Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
- 9.Индейки, куры, гуси.
- 10.Картофель, зерно, тимофеевку;
- 11.Прямой обмен одних товаров на другие;
- 12.Из доходов и расходов.
- 13.Из налогов граждан и предприятий.
- 14.Товары;
- 15.Выплавкой стали.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6 по теме

«Что мы узнали и чему научились за год?»

1. Если в квартире возник пожар, необходимо:

- Звонить по телефону 01;
- Звонить по телефону 04;
- Ждать, когда он сам погаснет.

2. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:

- Предупреждающие;
- Предписывающие;
- Запрещающие.

3. Какой газ необходим для дыхания?

- Азот;

- Кислород;
- Углекислый газ.

4. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- В Почётную книгу;
- В Красную книгу.

5. Какая из цепей питания указана правильно?

- Дерево дятел жук-короед;
- Гусеница растение птица;
- Рожь мышь змей орёл.

6. Шахты строят для добычи:

- Каменного угля;
- Нефти;
- Глины.

7. Для разведения рыб служит:

- Ферма;
- Прудовое хозяйство;
- Пасека.

8. Тепловая электростанция сокращённо называется:

- АЭС;
- ГЭС;
- ТЭС.

9. Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятиях, - это:

- Стипендия;
- Зарплата;
- Пенсия.

10. Ярослав Мудрый основал город:

- Ярославль;
- Кострому;
- Сергиев Посад.

11. Морскую границу с нашей страной имеют:

- Норвегия и Испания;
- Монголия и Северная Корея;
- США и Япония.

12. Эйфеливая башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:

- В Италии;
- Во Франции;
- В Великобритании.

ОТВЕТЫ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6 по теме

«Что мы узнали и чему научились за год?»

1.Звонить по телефону 01;

2.Запрещающие.

3.Кислород;

4.В Красную книгу.

5.Рожь мышь змея орёл.

6.Каменного угля;

7.Прудовое хозяйство;

8.ТЭС.

9.Зарплата;

10. Ярославль;

11.США и Япония.

12.Во Франции;