

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Сандугач муниципального района  
Янаульский район Республики Башкортостан

**КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
КРИТЕРИИ К КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛАМ  
по окружающий мир 3 класс  
УМК «Школа России»**

Ступень обучения (класс): 3 класс, начальное общее образование  
Составлено учителем начальных классов Андарьяновой Р.Р.

2022-2023 учебный год

## **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 по теме**

### **«Как устроен мир?»**

#### **1. Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

#### **2. К неживой природе относятся:**

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

#### **3. К живой природе относятся:**

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

#### **4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

#### **5. Животные – это:**

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

#### **6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

#### **7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

#### **8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

#### **9. Что люди делают для спасения живой природы?**

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

**10.Что такое заповедники?**

- заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

**11.Подчеркни лишнее в каждом столбике:**

дуб подосиновик комар

ёжик опята крот

земляника олень кит

берёза боровик кедр

**12.К внутреннему миру человека относятся:**

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

**13.Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:**

способность думать воображение

способность хранить информацию мышление

способность представлять себе то, чего нет восприятие

способность получать информацию об окружающем память

**14. Сведения о редких растениях и животных занесены:**

- в Почётную книгу;
- в Красную книгу

**ОТВЕТЫ****ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 по теме****«Как устроен мир?»**

1.Ромашка, горы, глина, птица, облака, дерево,

2. Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3.человек, животные, растения, грибы, микробы;

4.они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;

5.птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;

6.из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

7.чистые.

8.от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

9.создают заповедники, ботанические сады.

10.заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;

11. ёжик, олень, кедр

12. знания, настроение, характер, мысли, мечты;

13.

способность думать - мышление

способность хранить информацию - память

способность представлять себе то, чего нет - воображение

способность получать информацию об окружающем - восприятие

14. в Красную книгу

## **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 по теме**

### **«Эта удивительная природа»**

#### **1. Что называют телом?**

- всё то, что сделано руками человека;
- любой предмет, любое живое существо;
- любое растение, насекомое, птицу или животное.

#### **2. В какой строчке указаны только тела?**

- кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
- парта, доска, стол, стул, лампа;
- карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

#### **3. В какой строчке указаны только вещества?**

- алюминий, железо, медь;
- алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;
- кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

#### **4. В какой строчке указаны только газообразные вещества?**

- вода, крахмал, соль, перец;
- кефир, ряженка, хлор, фтор;
- азот, кислород, углекислый газ.

#### **5. Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?**

- азот;
- кислород;
- углекислый газ.

#### **6. Какими свойствами обладает воздух?**

- голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;
- прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
- с ветром по воздуху проносятся пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.

### **7.Как нужно охранять воздух от загрязнения?**

- остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;
- фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

### **8.За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?**

- вода, превращаясь в лёд, расширяется;
- вода, превращаясь в лёд, сжимается;
- повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.

### **9.Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?**

- облако капелька воды поверхность океанов, морей, рек и суши

испарение воды водяной пар облако;

- облако поверхность океанов, морей, рек и суши капельки воды

водяной пар облако;

- облако водяной пар поверхность океанов, морей, рек и суши

капелька воды облако.

### **10.Какие представители живой природы ускоряют разрушение скал?**

- животные;
- растения;
- грибы и микробы.

### **11.Из чего состоит почва?**

- из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;
- из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
- из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а так же микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.

### **12.Что растения получают из почвы?**

- перегной, песок, глину;
- воздух, воду, соли;
- остатки растений и животных.

### **13.Что влияет на плодородие почвы?**

- наличие в почве перегноя;
- наличие в почве воды;
- наличие в почве песка и глины.

### **14.Как называется наука о растениях?**

- ботаника;
- зоология;
- астрономия.

**15.Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:**

Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.

**16.Как называется наука о животных?**

- ботаника;
- зоология;
- астрономия.

**17.Какое из указанных животных относится к рыбам?**

- дельфин;
- бегемот;
- карп.

**18.Какое слово пропущено: яйцо – личинка - ... - бабочка?**

- куколка;
- птенец;
- икринка.

**19.Какие растения применяются в медицине?**

- красивые;
- лекарственные;
- высокие.

**20.Какие животные занесены в Красную книгу?**

- тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;
- корова, лошадь, гусь, петух;
- свинья, овца, утка, индюк.

### **ОТВЕТЫ**

#### **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 по теме**

#### **«Эта удивительная природа»**

**1.любой предмет, любое живое существо;**

**2.парта, доска, стол, стул, лампа;**

**3.алюминий, железо, медь;**

**4.азот, кислород, углекислый газ.**

**5.кислород;**

**6.прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;**

**7.фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.**

**8.вода, превращаясь в лёд, расширяется;**

- 9.облако, капелька воды, поверхность океанов, морей, рек и суши, испарение воды, водяной пар ,облако;
- 10.растения;
11. из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
12. воздух, воду, соли;
- 13.наличие в почве перегноя;
- 14.ботаника;
- 15.Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можевеловник.
- 16.зоология;
- 17.карп.
18. куколка;
- 19.лекарственные;
- 20.тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;

### **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3 по теме**

#### **«Мы и наше здоровье»**

##### **1.Зачем нужно знать свой организм?**

- Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- Чтобы умело использовать свои возможности.

##### **2.Как называется наука, изучающая строение тела человека?**

- Физиология;
- Зоология;
- Анатомия.

##### **3.Сколько органов чувств вы знаете?**

- 7;
- 6;
- 5.

##### **4.Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?**

- Без кишечника;
- Без головного мозга;
- Без селезёнки.

##### **5.В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?**

- Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- Стройный, сильный, ловкий, статный.

##### **6.Соедини линиями органы и их функции:**

глаза орган осязания

уши орган вкуса

нос орган зрения

кожа орган обоняния

язык орган слуха

**7.Какую роль играет жир, который выделяет кожа?**

- Делает кожу мягкой и упругой;
- Делает кожу крепкой и сильной;
- Делает кожу ловкой и стройной.

**8.Какова роль скелета человека?**

- Защищает внутренние органы от повреждений;
- Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- Является опорой тела.

**9.Какой орган расположен внутри черепа?**

- Почки;
- Головной мозг;
- Селезёнка.

**10.Для чего человеку нужна пища?**

- С пищей человек получает питательные вещества;
- С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
- С пищей человек получает воду и витамины.

**11.Где начинается пищеварение?**

- Во рту;
- В желудке;
- В кишечнике.

**12. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?**

- В носу;
- В бронхах;
- В лёгких.

**13.Подземная часть гриба называется:**

- Грибовница;
- Грибница;
- Грибок.

**ОТВЕТЫ**

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3 по теме**

**«Мы и наше здоровье»**



1. Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
2. Анатомия.
3. 5.
4. Без головного мозга;
5. Стройный, сильный, ловкий, статный.
6. глаза- орган зрения, уши - орган слуха, нос- орган обоняния, кожа- орган осязания, язык- орган вкуса
7. Делает кожу мягкой и упругой;
8. Является опорой тела.
9. Головной мозг;
10. С пищей человек получает питательные вещества;
11. Во рту;
12. В лёгких.
13. Грибница;

#### **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4 по теме**

##### **«Наша безопасность»**

#### **1. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.**

01 газовая служба

03 пожарная охрана

04 скорая помощь

#### **2. Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?**

- Убежать;
- Закричать, позвать на помощь;
- Вызвать пожарников по телефону 01.

#### **3. Если в подъезде дым, что нужно сделать?**

- Выйти и посмотреть, где и что горит;
- Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

#### **4. В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?**

- Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- Выйти из квартиры.

#### **5. Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?**

- Открыть окно;
- Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- Зажечь спичку.

**6.Переходя улицу, необходимо быть:**

- Сильным, смелым, стройным;
- Собранным, внимательным, осторожным;
- Умным, красивым, радостным.

**7.С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?**

- С 14 лет;
- С 10 лет;
- С 18 лет.

**8.Как выглядят запрещающие знаки?**

- Знак в виде красного треугольника;
- Знак в виде красного круга;
- Знак в виде синего круга.

**9.Какое из утверждений верное?**

- Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

**10.Чтобы уберечься от дыма, нужно:**

- Дышать через мокрое полотенце;
- Спрятаться в шкаф;
- Спрятаться под кровать.

**11.Какие правила должен соблюдать пешеход?**

- Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в установленном месте;
- Ходить по тротуарам и быстро перебегать дорогу;
- Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

**12.Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:**

- Будет скучно;
- Не будет видно дороги;
- Может подстергать преступник.

**13.Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:**

- Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
- Прятаться в зарослях кустарника;
- Покидать открытое место.

**ОТВЕТЫ**

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4 по теме**

**«Наша безопасность»**

- 1.04- газовая служба, 01 -пожарная охрана, 03- скорая помощь
- 2.Вызвать пожарников по телефону 01.
- 3.Закрывать дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- 4.Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- 5.Открыть окно;
- 6.Собранным, внимательным, осторожным;
7. С 14 лет;
- 8.Знак в виде красного круга;
9. Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
10. Дышать через мокрое полотенце;
- 11.Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в положенном месте;
- 12.Может подстергивать преступник.
13. Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;

#### **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5 по теме**

##### **«Чему учит экономика?»**

**1.Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**

- Врачи;
- Геологи;
- Строители.

**2.Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?**

- Песок, глина;
- Гранит, торф;
- Каменный уголь, поваренная соль.

**3.Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**

- Мрамор, гранит;
- Природный газ, нефть;
- Золото.

**4.Зачем мы собираем металлолом?**

- Сохраняем запасы руды;
- Очищаем территорию от мусора;
- Участвуем в соревновании между классами.

**5.Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:**

- Полеводство, овцеводство, кактусоводство;
- Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;

- Полеводство, овощеводство, оленеводство.

**6.Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:**

- Картофель, подсолнечник, лён, земляника;
- Кабачок, патиссон, огурец, капуста;
- Овёс, рожь, ячмень, пшеница.

**7.Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:**

- Капуста, картофель, лён, овёс;
- Лук, чеснок, перец, апельсин;
- Яблоня, груша, черешня, малина.

**8.Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?**

- Ткач, газосварщик, геолог;
- Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
- Инженер, механик, докер.

**9.Домашние птицы – это:**

- Фазаны, куропатки, страусы;
- Павлины, орлы, беркуты;
- Индейки, куры, гуси.

**10.Для корма домашним животным заготавливают:**

- Картофель, зерно, тимофеевку;
- Арбузы, дыни, тыкву;
- Василёк, подснежник, гиацинт.

**11.Что такое бартер?**

- Процесс купли-продажи товара;
- Прямой обмен одних товаров на другие;
- Один из видов дохода.

**12.Из чего складывается бюджет?**

- Из зарплаты и стипендии;
- Из денег;
- Из доходов и расходов.

**13.Из чего складываются доходы государственного бюджета?**

- Из заработной платы граждан;
- Из доходов предприятий и фирм;
- Из налогов граждан и предприятий.

**14.Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:**

- Услуги;
- Товары;

- Экономика.

**15.Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:**

- Машинами и механизмами;
- Электроэнергией;
- Выплавкой стали.

**ОТВЕТЫ**

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5 по теме**

**«Чему учит экономика?»**

- 1.Геологи;
2. Песок, глина;
- 3.Природный газ, нефть;
- 4.Сохраняем запасы руды;
- 5.Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;
6. Овёс, рожь, ячмень, пшеница.
- 7.Яблоня, груша, черешня, малина.
- 8.Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
- 9.Индейки, куры, гуси.
- 10.Картофель, зерно, тимopheевку;
- 11.Прямой обмен одних товаров на другие;
- 12.Из доходов и расходов.
- 13.Из налогов граждан и предприятий.
- 14.Товары;
- 15.Выплавкой стали.

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6 по теме**

**«Что мы узнали и чему научились за год?»**

**1.Если в квартире возник пожар, необходимо:**

- Звонить по телефону 01;
- Звонить по телефону 04;
- Ждать, когда он сам погаснет.

**2.Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:**

- Предупреждающие;
- Предписывающие;
- Запрещающие.

**3.Какой газ необходим для дыхания?**

- Азот;

- Кислород;
- Углекислый газ.

**4.Сведения о редких растениях и животных занесены:**

- В Почётную книгу;
- В Красную книгу.

**5.Какая из цепей питания указана правильно?**

- Дерево дятел жук-короед;
- Гусеница растение птица;
- Рожь мышь змея орёл.

**6.Шахты строят для добычи:**

- Каменного угля;
- Нефти;
- Глины.

**7.Для разведения рыб служит:**

- Ферма;
- Прудовое хозяйство;
- Пасека.

**8.Тепловая электростанция сокращённо называется:**

- АЭС;
- ГЭС;
- ТЭС.

**9.Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятиях, - это:**

- Стипендия;
- Зарплата;
- Пенсия.

**10.Ярослав Мудрый основал город:**

- Ярославль;
- Кострому;
- Сергиев Посад.

**11.Морскую границу с нашей страной имеют:**

- Норвегия и Исландия;
- Монголия и Северная Корея;
- США и Япония.

**12.Эйфелива башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:**

- В Италии;
- Во Франции;
- В Великобритании.

## **ОТВЕТЫ**

### **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6 по теме «Что мы узнали и чему научились за год?»**

- 1.Звонить по телефону 01;
- 2.Запрещающие.
- 3.Кислород;
- 4.В Красную книгу.
- 5.Рожь мышь змея орёл.
- 6.Каменного угля;
- 7.Прудовое хозяйство;
- 8.ТЭС.
- 9.Зарплата;
10. Ярославль;
- 11.США и Япония.
- 12.Во Франции;